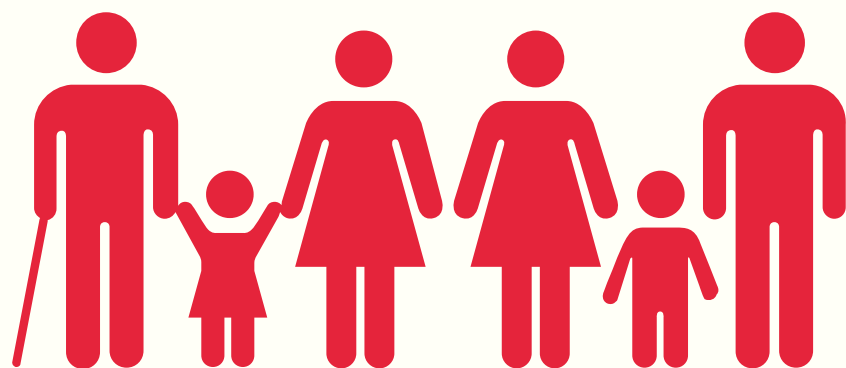
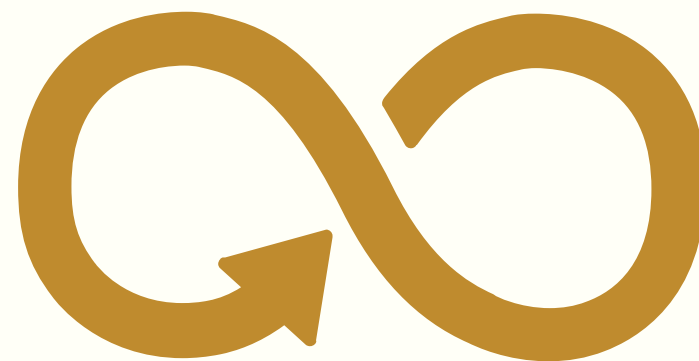
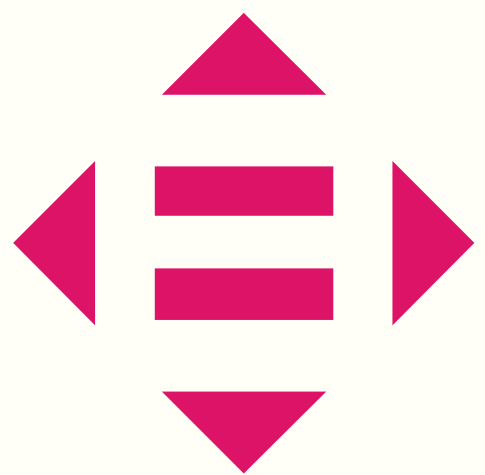
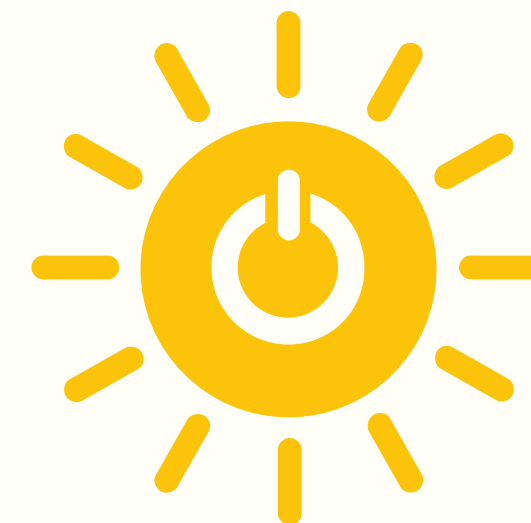
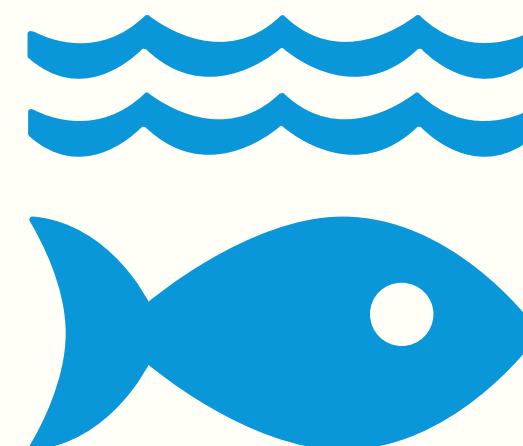
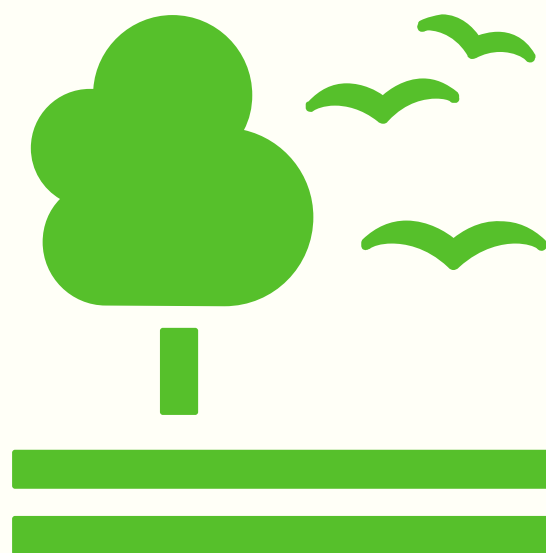




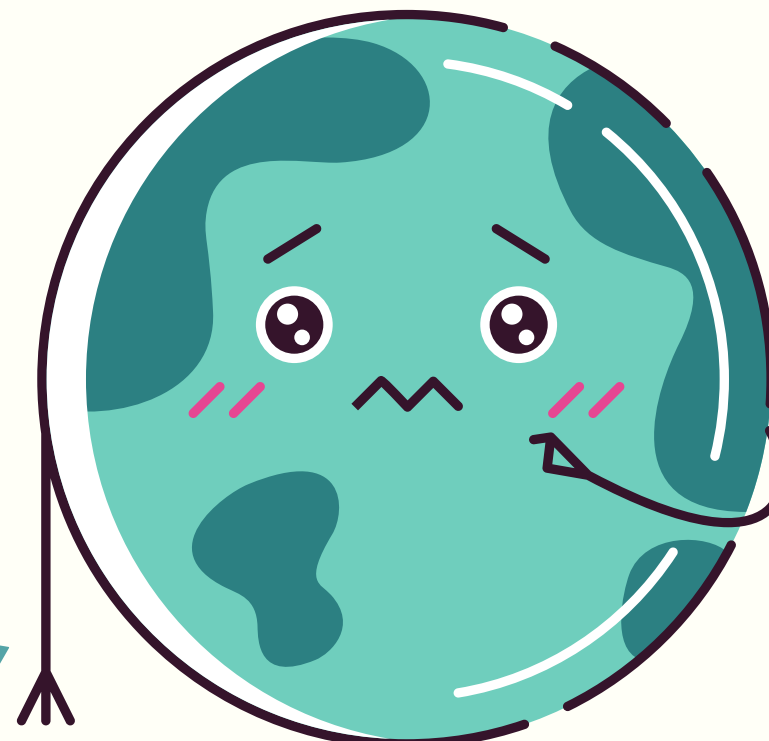
United Nations
Association
Poland



CO TO SĄ CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU?



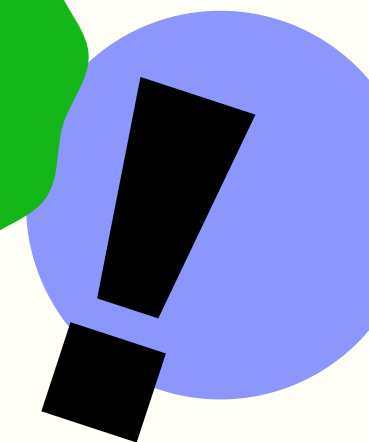
Co się dzieje Ziemi?

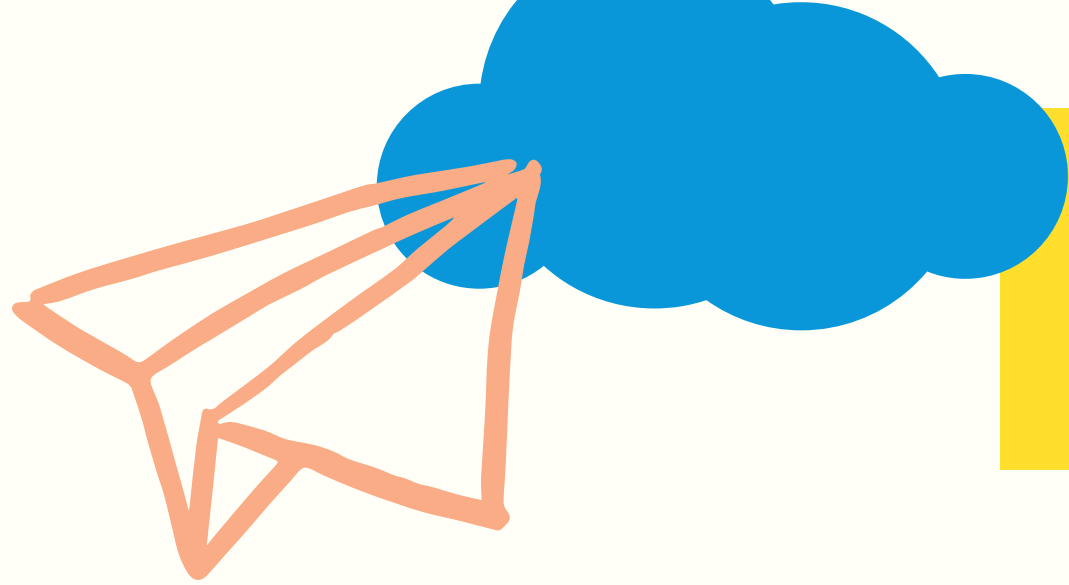


United Nations
Association
Poland



Po którym lesie wolał(a)byś spacerować?



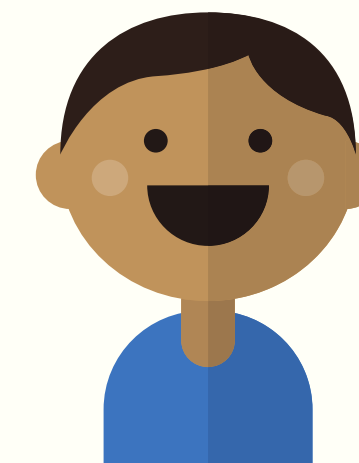


**Gdzie wolał(a)byś
wypoczywać?**





**Gdzie wolał(a)byś
się wychowywać?**



Czym są ...

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

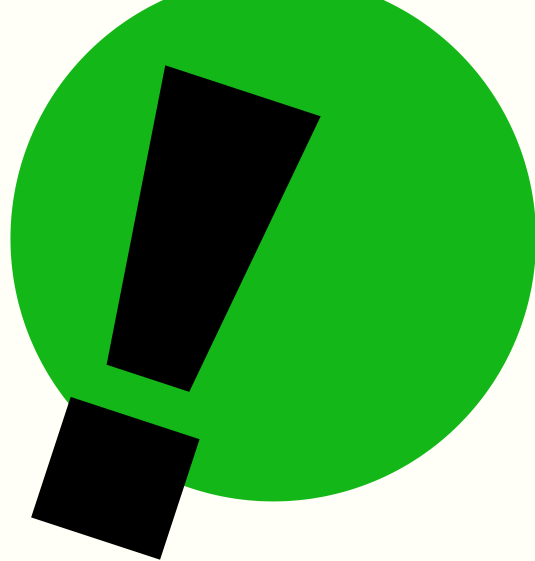


?



United Nations
Association
Poland

17 Celów



**Realizowane
przez cały
świat!**

169 zadań

**Do wykonania
do 2030 roku!**



***Skupiają się na
ludziach, planecie,
dobrobycie, pokoju
i partnerstwie***



United Nations
Association
Poland

2030

Co chcemy zmienić?

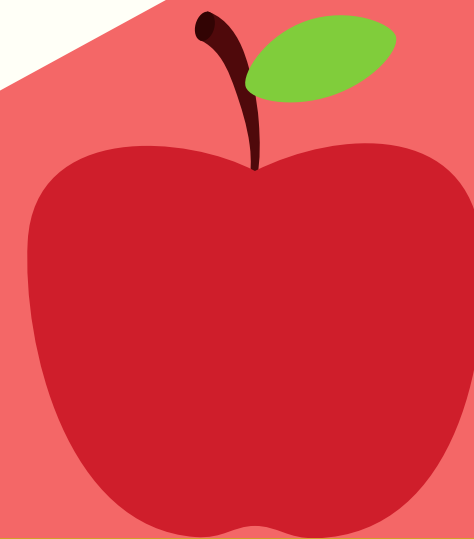


1 KONIEC
ZUBÓSTWEM



Cel 1: Sprawić, aby nikt na świecie nie był biedny.

Cel 2: Sprawić, aby nikt na świecie nie był głodny oraz wspierać **zrównoważone** rolnictwo.



2 ZERO
GŁODU



4 DOBRA JAKOŚĆ
EDUKACJI



Cel 4: Zapewnić wszystkim ludziom dobrą edukację

Cel 3: Zapewnić wszystkim ludziom zdrowe życie

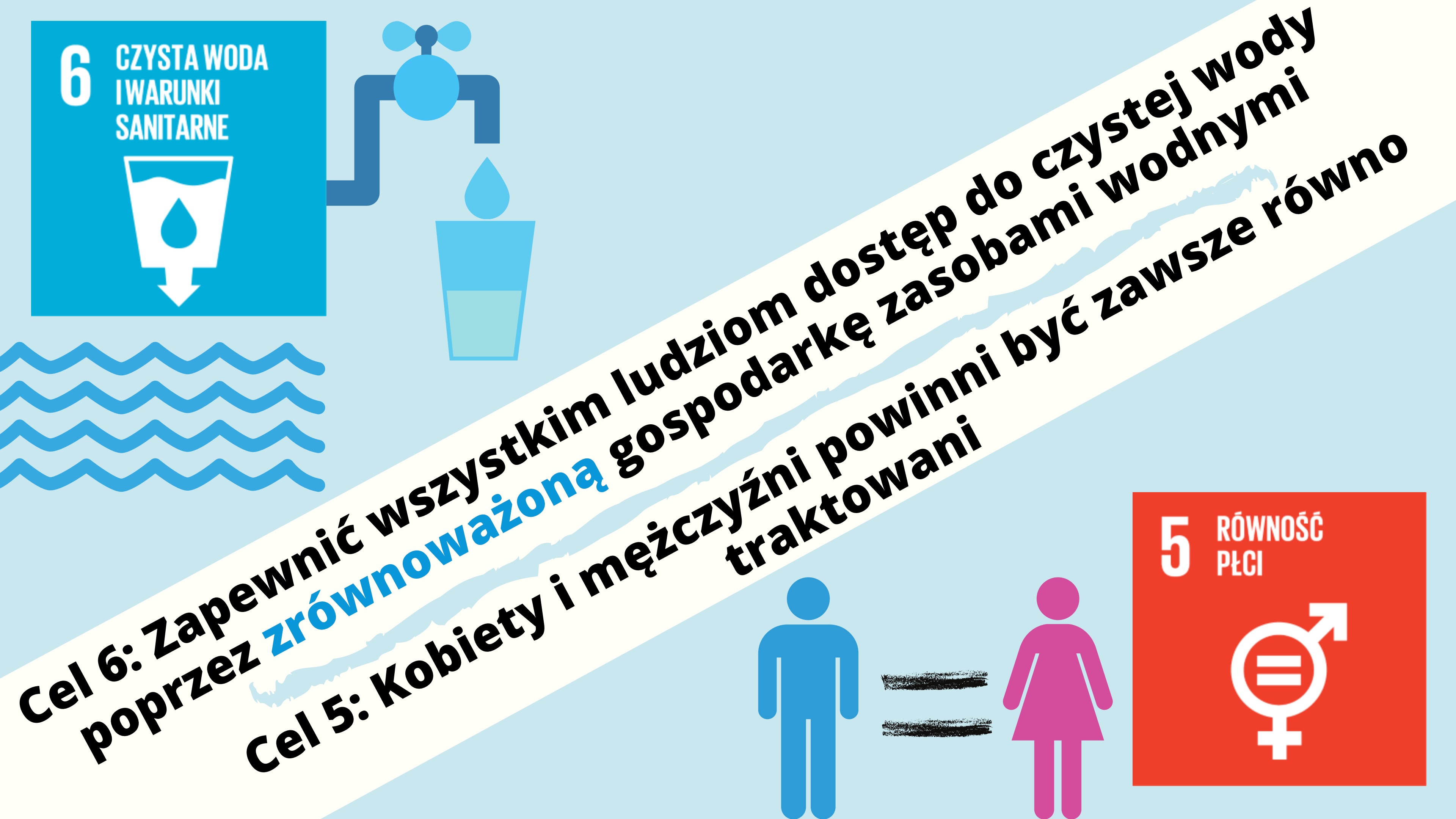


3 DOBRE ZDROWIE
I JAKOŚĆ ŻYCIA



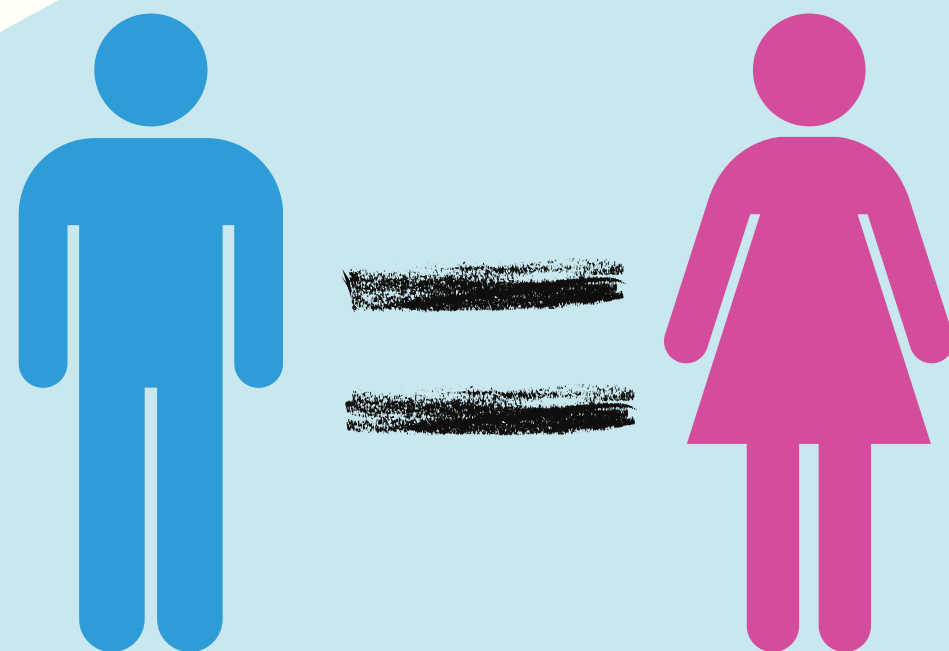
6

CZYSTA WODA
I WARUNKI
SANITARNE



Cel 6: Zapewnić wszystkim ludziom dostęp do czystej wody
poprzez **zrównoważoną** gospodarkę zasobami wodnymi

Cel 5: Kobiety i mężczyźni powinni być zawsze równo
traktowani



5

RÓWNOŚĆ
PŁCI



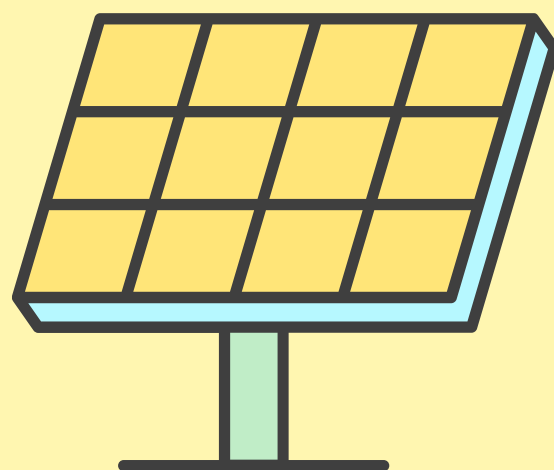
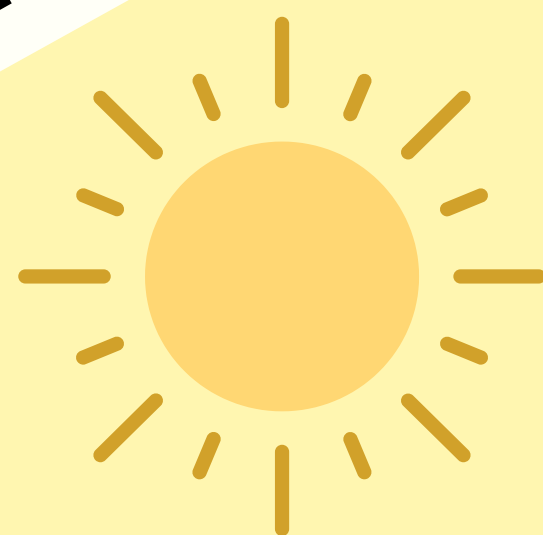
8 WZROST
GOSPODARCZY
I GODNA PRACA



←

Cel 8: Dbać o zrównoważony wzrost gospodarczy oraz aby wszyscy ludzie mieli pracę

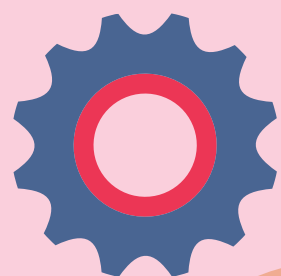
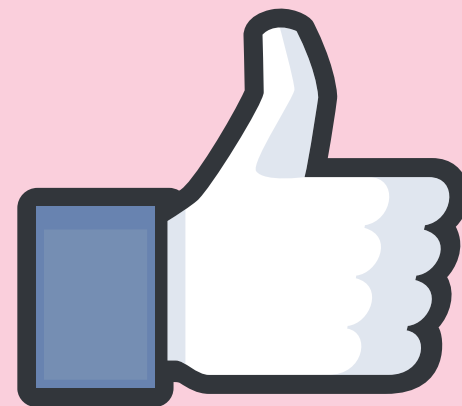
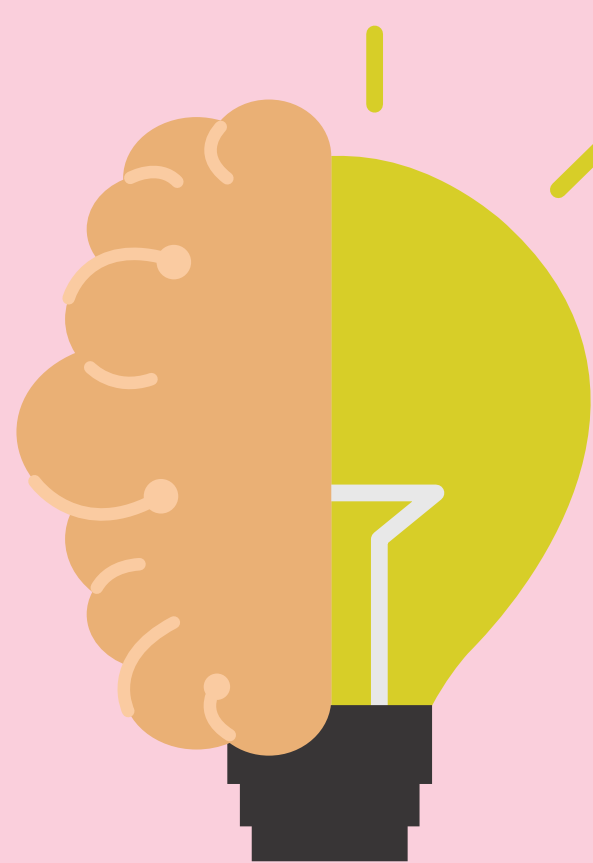
Cel 7: Zapewnić wszystkim ludziom dostęp do zrównoważonych źródeł energii



7 CZYSTA I DOSTĘPNA
ENERGIA



9 INNOWACYJNOŚĆ,
PRZEMYSŁ,
INFRASTRUKTURA

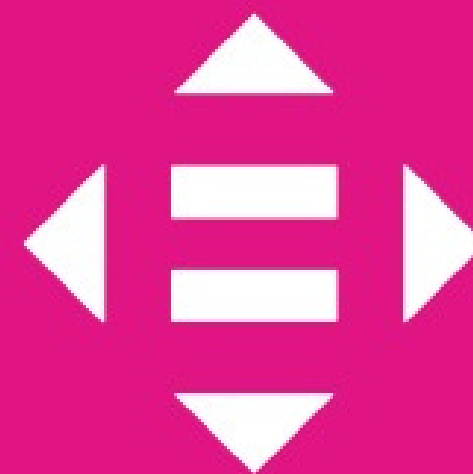


**Cel 9: Budować *zrównoważoną* infrastrukturę oraz
unowocześniać przemysł**

Cel 10: Zmniejszyć nierówności wśród ludzi



10 MNIJ
NIERÓWNOŚCI



12 ODPOWIEDZIALNA
KONSUMPCJA
I PRODUKCJA



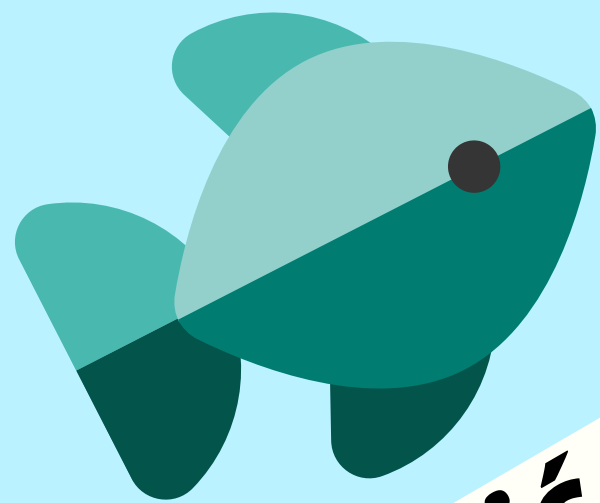
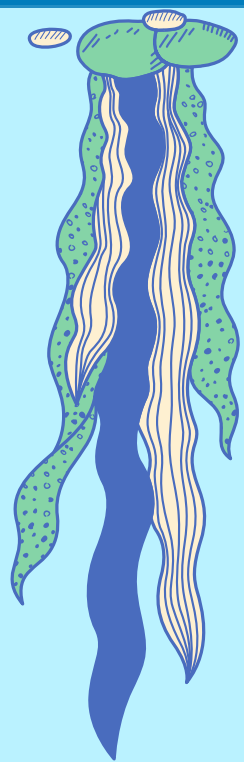
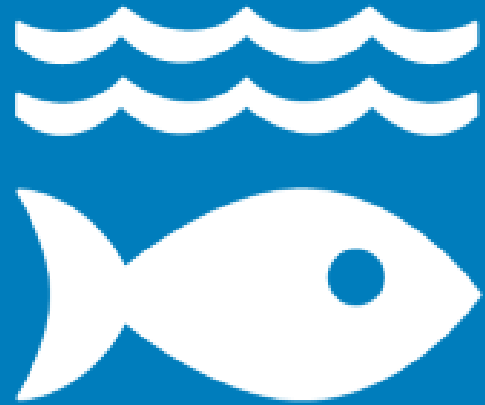
Cel 12: Dbać o rozsądną, zrównoważoną konsumpcję i produkcję

Cel 11: Uczynić miasta bezpiecznymi, zrównoważonymi oraz przyjaznymi ludziom.

11 ZRÓWNOWAŻONE
MIASTA
I SPOŁECZNOŚCI

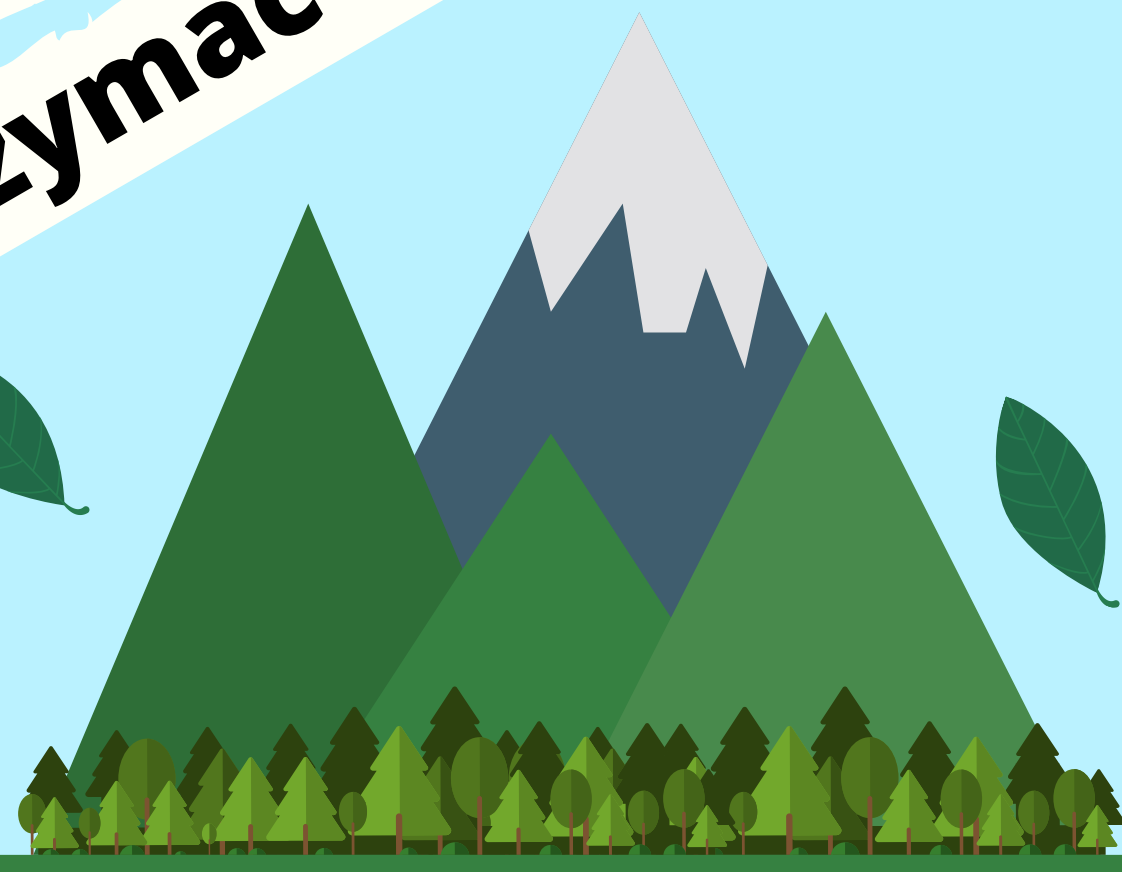


14 ŻYCIE
POD WODĄ



Cel 14: Chronić oceany i morza oraz wykorzystywać je w sposób zrównoważony

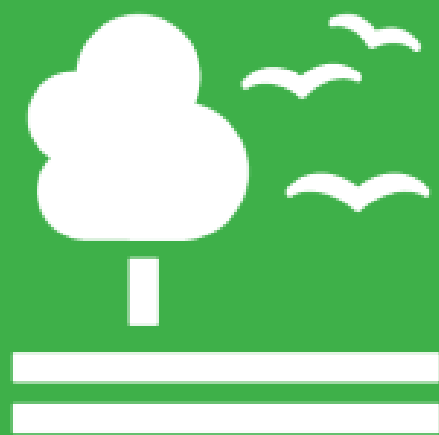
Cel 13: Powstrzymać zmiany klimatyczne



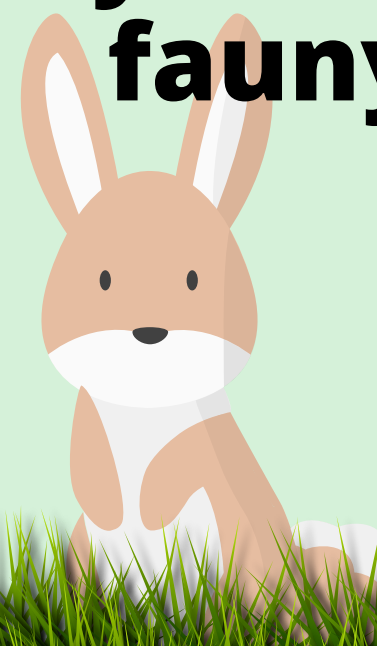
13 DZIAŁANIA
W DZIEDZINIE
KLIMATU



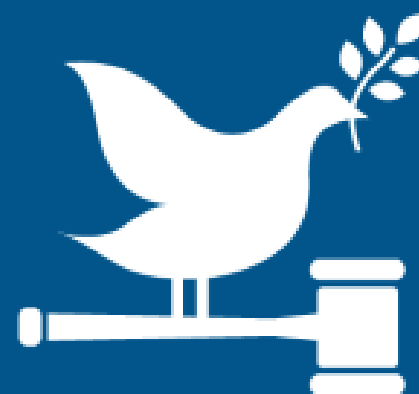
15 ŻYCIE
NA LĄDZIE



**Cel 15: Dbać o
zrównoważone
użytkowanie flory i
fauny na ziemi**



16 POKÓJ,
SPRAWIEDLIWOŚĆ
I SILNE INSTYTUCJE



**Cel 16: Dbać o pokój
wśród ludzi oraz ich
dostęp do wymiaru
sprawiedliwości**



17 PARTNERSTWA
NA RZECZ CELÓW



**Cel 17: Wzmocnić
współpracę
wszystkich na
świecie na rzecz
zrównoważonego
rozwoju**



ĆWICZENIE

Co to znaczy

**ZRÓWNOWAŻONY
ROZWÓJ**



United Nations
Association
Poland



QUIZ



United Nations
Association
Poland





1. Liczba biednych ludzi
na świecie spada.



PRAWDA

FAŁSZ



2. Pitna woda to:

**a) woda
nadająca się do
picia**

**b) woda
przeznaczona do
podlewania
kwiatów**

**c) woda, która
wygląda na
czystą, ale nie
jest**

6

**CZYSTA WODA
I WARUNKI
SANITARNE**





3. Na całym świecie do szkoły uczęszcza mniej dziewczyn niż chłopców.

PRAWDA

FAŁSZ

4

**DOBRA JAKOŚĆ
EDUKACJI**



5

**RÓWNOŚĆ
PŁCI**





4. Wszyscy ludzie na świecie mają dostęp do internetu.

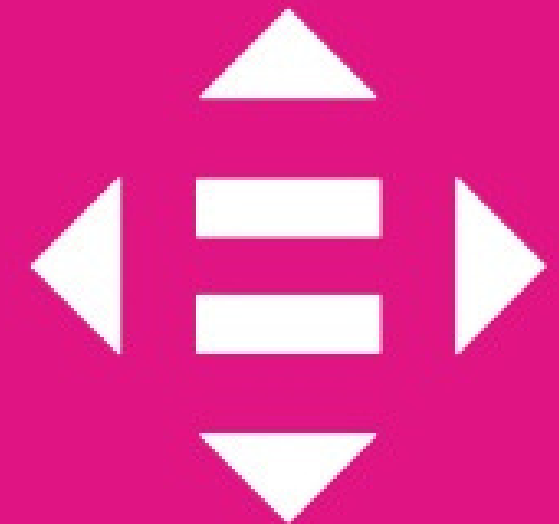
PRAWDA

FAŁSZ

9 INNOWACYJNOŚĆ,
PRZEMYSŁ,
INFRASTRUKTURA



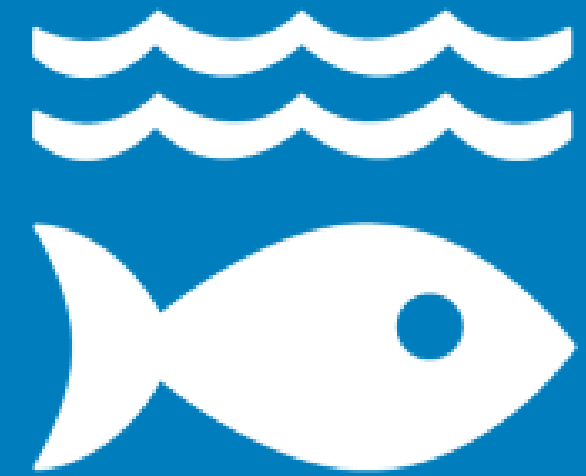
10 MNIEJ
NIERÓWNOŚCI





5. Co to jest przetłowienie?

14 ŻYCIE
POD WODĄ



**a) Bycie chorym z
powody spożycia
zbyt dużej ilości ryb**

**b) sytuacja, kiedy
wyławiamy z morza
więcej ryb niż będzie
się w stanie odrodzić**

**c) Karmienie ryb,
aby przytyły.**



b. Co oznacza „wzrost gospodarczy”?

a) Co miesiąc oszczędzasz więcej pieniędzy niż wydajesz

b) Sytuacja, kiedy ceny produktów rosną

c) Wzrost wartości towarów i usług wytwarzanych przez kraj

8 WZROST
GOSPODARCZY
I GODNA PRACA





7. Wszyscy ludzie na świecie mają dostęp do elektryczności.

7

CZYSTA I DOSTĘPNA
ENERGIA



PRAWDA

FAŁSZ



8. Na świecie jest na tyle
dużo jedzenia, aby nikt nie
był głodny.

2

ZERO
GŁODU



PRAWDA

FAŁSZ



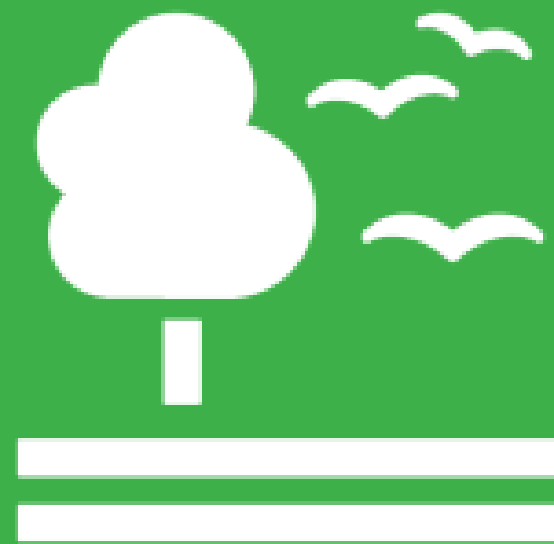
9. Lasy ...

a) są wycinane w tym samym tempie, w jakim są sadzone nowe

b) cały czas zanikają z powodu działalności ludzi oraz zmian klimatycznych

c) są wszędzie tam, gdzie są drzewa

15 ŻYCIE
NA LĄDZIE





10. Kto jest odpowiedzialny za opiekę nad planetą?

17 PARTNERSTWA
NA RZECZ CELÓW

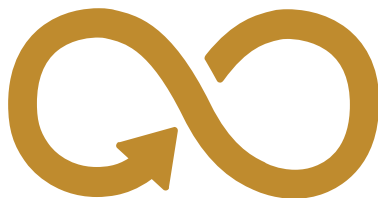
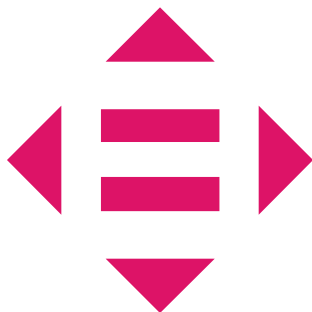
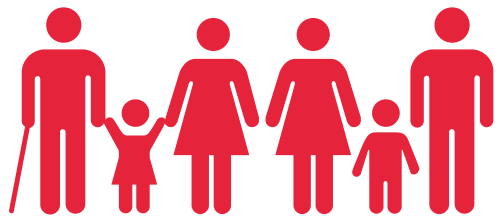


a) Naukowcy

c) Rząd

b) Znane osoby

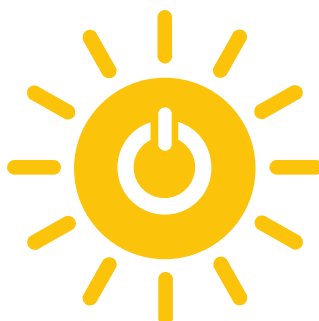
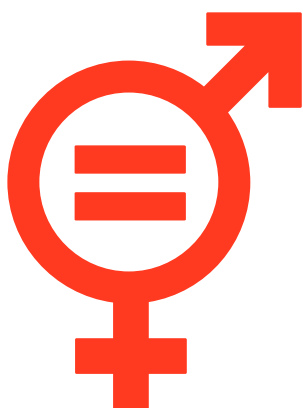
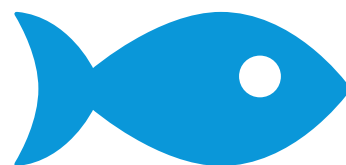
d) My wszyscy



CO TO SĄ CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU?



United Nations
Association
Poland





SCENARIUSZ WARSZTATÓW "CO TO SĄ CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU?" DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Cele lekcji:

- Uświadamianie uczniów czym są Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDG),
- Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia,
- Uświadamianie konieczności podejmowania działań na rzecz realizacji SDG oraz wskazywanie kierunku ich realizacji na poziomie jednostki,

Przewidywane osiągnięcia ucznia:

- Wymienia SDGs oraz wyjaśnia, jakie założenia kryją się pod danym Celem,
- Podaje przykłady działań w ramach poszczególnych Celów,
- Wyjaśnia, dlaczego ważna jest realizacja SDG,
- Potrafi współpracować w grupie
- Nie boi się wyrażać swojej opinii na forum klasy,

Czas trwania:

- 1,5h

Ilość uczestników:

- Bez ograniczeń

Metody i formy pracy:

- Praca zbiorowa (praca z całą grupą),
- Krótki wykład, dyskusja, burza mózgów, zagadki,

Materiały dydaktyczne:

- Prezentacja multimedialna,

• Część wprowadzająca

1. Co się dzieje Ziemi? - pytamy uczniów:

- Czy słyszeli o zmianach klimatycznych z którymi obecnie wyjątkowo mocno musimy się zmagać?
- Czy wiedzą skąd one wynikają?
- Czy słyszeli o globalnym ociepleniu i jego konsekwencjach?
- Czy wiedzą o tym, że obecna pandemiczna sytuacja przyczyniła się do jeszcze większych nierówności i ubóstwa wśród ludzi na całym świecie?
- Czy znają jakieś gatunki zwierząt, które wyginęły lub są zagrożone wyginięciem?

Tłumaczymy, iż bardzo szybki postęp i rozwój gospodarczy w ostatnich latach prowadzący do wyczerpywania się zasobów, surowców i naturalnych źródeł energii, jest przyczyną degradacji naturalnego środowiska człowieka, co ma wpływ na jakość naszego życia i życie przyszłych pokoleń.

2. Po którym lesie wolał(a)byś spacerować?/Gdzie wolał(a)byś wypoczywać?/Gdzie wolał(a)byś się wychowywać?

- Dyskutujemy z uczniami, w której z przedstawionych sytuacji woleliby się znaleźć/wychowywać/spacerować pytając o uzasadnienie wybranej opcji.
- Po którym lesie wolał(a)byś spacerować? - opowiadamy uczniom o lasach w Amazonii, które są zwane "płucami Ziemi" i są masowo wycinane, co niesie za sobą wiele negatywnych konsekwencji.
- Gdzie wolał(a)byś wypoczywać? - opowiadamy o wielu egzotycznych plażach (Hawaje, Dominikana, Bali), które z pięknych turystycznych miejsc przeobraziły się w zanieczyszczone wybrzeża zagrażające nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.
- Gdzie wolał(a)byś się wychowywać? - opowiadamy o rejonach świata, gdzie chodzenie do szkoły jest przywilejem oraz gdzie dzieci idąc codziennie do szkoły ryzykują swoje życie pokonując niebezpieczne trasy (Boliwia).

3. Czym są Cele Zrównoważonego Rozwoju?



United Nations
Association
Poland



Jest to plan ratowania Ziemi stworzony przez Organizację Narodów Zjednoczonych, który zakłada, że do 2030 roku cały świat zjednoczy się, aby zrealizować 17 Celów. Każdy Cel wyznacza konkretne zadania do wykonania, których w sumie jest aż 169. Cele skupiają się na 5 obszarach życia: ludziach, planecie, pokoju oraz partnerstwie.

4. 2030 - Co chcemy zmienić?

Omawiamy z uczniami po kolei każdy Cel tłumacząc:

- Co ma za zadanie zmienić?
- Czy jego realizacja powodzi się?
- Jakie działania podejmowanie są w Polsce/na świecie, aby dany Cel wykonać?
- Jakie przeszkody stoją na drodze do ich realizacji?

Pytamy:

- Czy uczniowie dostrzegają problematykę, którą zajmują się SDGs w ich codziennym życiu?
- Czy oni lub ich najbliżsi podejmują działania, które przyczyniają się do realizacji Celów?
- Część warsztatowa - Co to znaczy - zrównoważony rozwój?

1. Nauczyciel zwraca się z pytaniem do uczniów:

- Czy podczas prezentacji zwrócili szczególną uwagę na jakieś słowo?
- Czy spotkali się kiedyś z tym słowem?
- Czy domyślają się, co może ono oznaczać?

2. Nauczyciel przedstawia ideę zrównoważonego rozwoju:

- Zrównoważony rozwój to taki, który gwarantuje zaspokojenie potrzeb obecnych pokoleń, nie zagrażając zdolności przyszłych pokoleń do zaspokajania ich własnych potrzeb --> korzystamy z dóbr, które daje nam świat, tylko w takim stopniu, w jakim są nam one potrzebne. Nawet jeśli możemy korzystać z nich jeszcze więcej, nie robimy tego, aby oszczędzać je dla następnych ludzi, którzy będą żyli po nas.



3. Jak każdy z nas może żyć w sposób zrównoważony?

- **MUSIMY ŻYĆ WSPÓLNIE** - mieć szacunek do innych i troszczyć się o nich; być tolerancyjni; współpracować i uczestniczyć w życiu publicznym; budować więzi z różnymi ludźmi; mieć zaufanie wobec innych;
- **MUSIMY BYĆ INNOWACYJNI** - dostrzegać szanse i umieć je wykorzystać; przewidywać skutki i konsekwencje; myśleć kreatywnie; nauczyć się podejmować dobre decyzje;
- **MUSIMY DZIAŁAĆ** - brać odpowiedzialność za świat na swoje barki; mieć odwagę, aby głośno wyrażać swoje myśli;
- **MUSIMY WIEDZIEĆ** - być otwartym na nową wiedzę; być dociekliwym i zgłębiać wiedzę; nie wierzyć we wszystko, lecz myśleć krytycznie;

4. Jakie zrównoważone działania powinniśmy wprowadzać każdego dnia w wymienionych sytuacjach? - przeprowadzamy burzę mózgów z uczniami podając im wymienione poniżej sytuacje, odpowiedzi zapisujemy na tablicy.

- Na zakupach z rodzicami

Przykładowo:

- Kupowanie tylko tylu produktów spożywczych, ile potrzebujemy, aby nic się nie zmarnowało,
- Branie ze sobą do sklepu własnych toreb na zakupy, aby nie musieć brać plastikowych toreb,
- Kupowanie produktów fair trade oraz wyprodukowanych we własnym państwie (w miarę możliwości)

- Podczas codziennej kąpieli

Przykładowo:

- Zakręcamy kran podczas mycia zębów
- Bierzmy prysznic zamiast kąpieli



- Podczas zabawy z koleżankami i kolegami z klasy

Przykładowo:

- Szanujemy zdanie innych
- Nie dyskryminujemy nikogo ze względu na płeć czy zamożność

- Podczas spaceru w lesie

Przykładowo:

- Nie śmiećmy
- Nie hałasujemy, pamiętajmy, że to dom zwierząt

• Część sprawdzająca wiedzę

Quiz mający na celu sprawdzenie wiedzy uczniów oraz pokazanie związku problemów świata z poszczególnymi Celami, które się nimi zajmują.

Nauczyciel czyta na głos pytanie, do którego wyznacza pojedynczego ucznia lub prosi o odpowiedź całą klasę. Po przekazaniu prawidłowej odpowiedzi (jeżeli czas nam na to pozwala) nawiązujemy krótką dyskusję co do danego pytania.

Odpowiedzi:

1. Fałsz

- Czemu liczba biednych na świecie nie spada?
- Na jakich kontynentach żyje najwięcej biednych ludzi?
- Jak możemy pomóc biedniejszym ludziom?

2. A

- Czy na całym świecie ludzie mają łatwy dostęp do pitnej wody?
- Czy pitna woda może nam się kiedyś skończyć?
- Jak możemy dbać o pitną wodę?

3. Prawda

- Czemu na świecie do szkoły uczęszcza mniej dziewczyn niż chłopców?
- Czy w Polsce też tak jest?



4. Fałsz

- Czemu niektórzy nie mają dostępu do internetu?
- Gdzie jest z tym największa trudność?
- Czy sami wyobrażacie sobie życie bez internetu?

5. B

- Czemu przełowienie jest niebezpieczne?
- O co chodzi z różnorodnością biologiczną mórz i oceanów?

6. C

- Czy wzrost gospodarczy jest korzystny?
- Co wzrost gospodarczy oznacza dla całego państwa oraz jak przekłada się to na obywateli?

7. Fałsz

- Czemu niektórzy nie mają dostępu do elektryczności?
- Jakie mogą być tego konsekwencje?

8. Prawda

- Skoro na świecie jest wystarczająca ilość jedzenia to czemu jest tyle ludzi głodujących?
- Jak my możemy pomóc ludziom, którzy głodują?

9. B

- Po co lasy są wycinane i jakie to rodzi konsekwencje?
- Po co potrzebne są nam lasy?

10. D

- Czy pojedyncza osoba ma siłę, aby zmieniać świat?
- Czy Wy czujecie się odpowiedzialni za planetę?